

ATSAKYMAI Į KLAUSIMUS DĖL DIENOS POILSIO ORGANIZAVIMO PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS UGDYMO ĮSTAIGOSE, ĮGYVENDINANČIOSE IKIMOKYKLINĮ/ PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ

1. Visos savivaldybės ugdymo įstaigos, vykdančios ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, supažindintos su Šeimų asociacijos teikta informacija, dėl vaikų poilsio organizavimo tobulinimo diskutuota su ugdymo įstaigų vadovais, kalbėta, kokius dalykus įstaigos turi tobulinti, ką įtraukti į savo įstaigų dokumentus.

2. Būtinybės parengti dokumentą nėra, įstaigos vietoje vertina situaciją ir atliepia tėvų poreikius, tėvai informuoti, jie laisvai, esant būtinybei, gali kreiptis į ugdymo įstaigas žodžiu ir raštu ir gauti reikalingą informaciją, be to informacija viešinama grupėse, kitais šaltiniais.

3. Į savivaldybę niekas iš tėvų nesikreipė, nes ugdymo įstaigos lanksčiai reaguoja į tėvų pageidavimus.

4. Ugdymo įstaigos pačios gerai susitvarko, niekas iš jų nesikreipė konkrečios pagalbos, nes pasitarimų su vadovais metu išsidiskutuota, priimti susitarimai, įstaigoms belieka juos įgyvendinti.

2.5. Tėvus įstaigos informavo įvairiais informavimo šaltiniais: kiekvienos ugdymo grupės Facebook sienose, kiekvienos ugdymo grupės Messenger pokalbių grupėse tėvams, susirinkimuose su visų ugdymo grupių tėvais, ugdymo įstaigos ir tėvų aktyvo susirinkime, visuotiniame įstaigos pedagogų ir tėvų susirinkime, tėvų el. paštais, ugdymo įstaigų interneto svetainėse (kas jas turi), vaizdinė ir tekstinė informacija patalpinta kiekvienos ugdymo grupės skelbimų lentose, įstaigos bendroje informacinėje lentoje.

2.6. Realybė yra tokia, kad mažos ugdymo įstaigos savo interneto svetainių neturi, jos informaciją skleidžia kitais šaltiniais (paminėta 2.5. klausimo atsakyme);

[\(<https://pakruojo-saulute.lt/dalinames-informacija-apie-pietu-miega>\)](https://pakruojo-saulute.lt/dalinames-informacija-apie-pietu-miega)

<https://www.zeimelioddcazuoliukas.lt/wp-admin/post.php?post=2947&action=edit>

<https://balsiupm.lt/paslaugos/ugdymas/ikimokyklinis-ugdymas>

2.7. Įstaigos ieško įvairių būdų ir formų dėl vaikų dienos poilsio organizavimo tobulinimo. Yra įstaigų, kurios suformavusios nemiegančių vaikų grupes (kriterijų ar ribojimų norint į jas patekti jokių nėra), kitose ugdymo įstaigose, pagal ugdymo modelius, tokie vaikai laiką leidžia protinių lavybų, STEAM kambarėlyje, sveikatos kambarėlyje, yra kur apskritai sutrumpintas dienos poilsio laikas.

2.8. Ugdymo įstaigos pasidalijo su tėvais ir pedagogais parengtais vizualiais apie lankstaus poilsio įgyvendinimą: atspausdinta grupėse, rūbinėlėse, paskelbta socialiniuose tinkluose.

2.9. Poilsio tvarka užtikrinama laikantis įstaigos grupių dienos ritmo, kuris sudarytas atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius poreikius ir tėvų pageidavimus, aptarta su pedagogais. Kai kur yra vykdoma administracijos kontrolė keletą kartų per metus.

2.10. Reaguojant į Iniciatyvinės grupės identifikuotą problemą, ikimokyklinio ugdymo grupių „Dienos ritme“ įrašas „miego laikas“ papildytas įrašu „poilsio laikas“.

2.11. Papildytos sutartys su anksčiau pasirašiusiais tėvais tokiais punktais: „Užtikrinti lankstų vaikų pietų poilsį jiems ilsėtis tinkamiausiais būdais“, „Užtikrinti, kad būtų paisomas vaikų fiziologinis poreikis ilsėtis jiems ir jų šeimoms priimtinais būdais“, „Organizuoti vaikų dienos

poilsį, atsižvelgiant į vaikų amžių, fiziologinius poreikius, sveikatos būklę bei raštu pateiktus tėvų pageidavimus, sudarant galimybes alternatyviam poilsiui“, „Bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant ugdymo proceso organizavimo, poilsio, vaikų ugdymo(si) klausimus“, „Užtikrinsime vaiko individualius fiziologinius poreikius atitinkantį dienos poilsį / poilsio formas tam pritaikytose erdvėse“.

2.12. Savivaldybė jokių apklausų nevykdė, nes pakanka tokio svarbumo klausimą aptarti individualiai ar bendruose pasitarimuose su vadovais. Yra įstaigų, kurios nėra gavusios jokių tėvų prašymų, pageidavimų dėl vaikų poilsio keitimo.

2.13. Ugdymo įstaigų nuomone – pagalba iniciatyvinės grupės nereikalinga.